



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Етичен кодекс на училищната общност



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

Етичният кодекс е създаден на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, приет от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол № 1/01.09.2025 г. съгласно чл. 263, ал. 1, т. 14, с решение на обществения съвет – протокол № 1 от 01.09.2025 г. съгласно чл. 269, ал.1, т.11 от ЗПУО и утвърден със заповед на директора № РД04-20/01.09.2025 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

ВЪВЕДЕНИЕ

НОРМАТИВНА ОСНОВА

ГЛАВА ПЪРВА - ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

ГЛАВА ВТОРА - ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Раздел I. Ученици

Раздел II. Морални отговорности на педагогически специалисти и служители в училището към ученици и родители

Раздел III. Морални отговорности на педагогически специалисти и служители в училището към семейството

Раздел IV. Морални отговорности на педагогически специалисти и служители в училището към колегите

Раздел V. Морални отговорности към обществото

Раздел VI. Родители

Раздел VII. Обществен съвет



ВЪВЕДЕНИЕ

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – по-добро образование.

Етичният кодекс на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич е разработен от директора на училището, комисия от педагогически специалисти и представители на Обществения съвет към училището.

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с ученици в образователния процес и има за цел:

-Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които работещите с ученици трябва да знаят и спазват в своята практика.

-Да укрепи авторитета на учителите и общественото доверие към училището, като институция.

-Да утвърди волята и стремежа на работещите с ученици за етичност в образователно-възпитателния процес.

-Да насочва поведението и подпомага работещите с ученици в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика.

-Да очертае моралните отговорности на работещите с ученици: към ученика, към семейството, помежду им и към обществото.

НОРМАТИВНА ОСНОВА



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

Конвенцията на ООН за правата на детето; Европейската харта за правата на човека; Конституция на РБ; Закон за защита правата на детето; Закон за предучилищното и училищно образование; Закон за професионалното образование и обучение; Стандарт за приобщаващо образование.

ГЛАВА ПЪРВА - ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 (1) Етичният кодекс е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищното образование:

Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;

Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;

Хуманизъм и толерантност.

(2) Етичният кодекс на училищната общност е приет от представители на педагогическия съвет, обществения съвет и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището.

(3) Етичният кодекс е поставен на видно място в училищната сграда – на информационното табло в коридора и в учителската стая.

(4) Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

Чл.2. Този кодекс определя правилата за поведение на служителите в училището и има за цел да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на учителската професия и образователната институция.

Чл. 3. (1) Етичният кодекс в СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич има за цел:

Да повиши общественото доверие в морала и професионализма на работещите в училището и да издигне неговия престиж; да предотврати възникването на конфликти в човешките взаимоотношения и да осигури хармонична атмосфера в училищната среда сред цялата училищна общност;

(2) Да развие:

-Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

-Придобитите компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

- Ранно откриване на заложбите и способностите на ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

Формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

- Придобиването на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

- Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания;

ГЛАВА ВТОРА - ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Раздел I. Ученици

Чл. 4. Училищната общност в СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич споделя и работи за спазване на убеждението, че:

- Детството е изключително важен период от живота на човека.
- Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.
- Всеки ученик притежава неповторима уникалност и стойност.
- На всеки ученик е гарантирано правото на:
 - свобода на изразяване на мнение;
 - свобода на мисълта, съвестта и религията;
 - формиране на собствени възгледи в право да ги изразява свободно;
- Всеки ученик има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.
- Всеки ученик има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.
- Всеки ученик и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.
- Във всички случаи следва да се защитават по най-добър начин интересите на ученика.
- За всеки ученик, попаднал в риск, възниква спешна необходимост от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.
- Учениците с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила.

Спортно училище „Георги Стойков Раковски“

гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg



Чл.5. От учениците в СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич се очаква да спазват следните норми на етично поведение:

1. Да проявяват самоуважение и уважение към другите и да поемат отговорност за собственото си поведение.
2. Да познават и спазват приетите правила и реда в училище.
3. Да не пречат на останалите при упражняване на техните права и задължения.
4. Да не използват груб език, обидни думи и злепоставяне на съученици, учители и родители.
5. Да не допускат насилие и тормоз в общуването си с околните.
6. Да се стремят към разбиране, толерантност и подкрепа спрямо различните хора.
7. Да приемат за първостепенно свое задължение в училище обучението, а не забавлението.
8. Да не провокират конфликти с останалите и да се стремят да ги предотвратяват, съобразно възможностите си и разписаните правила в училище.
9. Да се стремят към постижения, без да се отнасят пренебрежително или подигравателно към постиженията на другите.
10. Да търсят решение на проблемите като се обръщат за съдействие към родителите си, класния ръководител и училищното ръководство.
11. Да идват на училище в приличен и чист външен вид и да не демонстрират материалните възможности на родителите си пред останалите.
12. Да пазят училищното имущество, което е публична собственост така, както пазят личните си вещи.
13. Да се грижат за чистотата в училище и извън него и да опазват околната среда.
14. Да определят и приемат заедно Харта на етичните правила /правила за поведение/, която да стои на видно място във всяка класна стая.

Чл.6. Учениците не нарушават гражданските права на други хора, включително съученици, учители, служители и родители като ги снимат, записват и разпространяват записите чрез различни медии без тяхното знание и съгласие.

Чл.7. Учениците като част от училищната общност приемат да спазват следните правила за безопасно поведение в Интернет и етично използване на социалните мрежи:

1. Да не снимат и публикуват клипове, в които има обидно съдържание за учители, ученици, служители и родители.
2. Да не качват снимки или колажи, които уронват достойнството на други хора- деца, ученици или възрастни.
3. Да не публикуват информация за други хора- деца, ученици или възрастни, която не отговаря на истината или има подвеждащ характер.
4. Да не използват груби и обидни думи и особено заплахи към с други хора – деца, ученици или възрастни.



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

5. Да не влизат в непознати и съмнителни сайтове, които нямат връзка с учебния процес без знанието и разрешението на родителите или учителите.

6. Да не отговарят на запитвания на непознати лица по Интернет, да създават контакти с тях, да се срещат с тях и непременно да уведомяват родителите си или учители за всеки подобен случай.

7. Да не качват и споделят каквато и да е лична информация, на който и да е сайт без позволение на родител./Личната информация включва име, адрес, телефонен номер, години, училището, в което учим и др./

8. Да не поставят снимки в Интернет със свободен достъп на видимост без предварително одобрение от родител.

9. Да не отварят e-mail от непознат адрес и никога да не отговарят на такива писма.

10. Да не правят нищо, за което ги е помолил някой с когото са се запознали онлайн, без да го обсъдят с родителите си или с учители.

Чл.8. За нарушаване на нормите записани в чл.7, чл.8 и чл.9 учениците носят отговорност съгласно разпоредбите на Правилника за дейността на училището.

Чл.9. За нарушение на правата им, спрямо нормите записани в настоящия етичен кодекс, учениците подават устни сигнали до класния ръководител и училищното ръководство, когато тези нарушения са извършени от ученици. Уведомените лица провеждат проучване по случая и при установяване на действително нарушение провеждат разговори със страните като предприемат мерки за отстраняване на нарушението и/или налагане на санкции съгласно Правилника на училището.

Чл.10. За нарушение на правата им, спрямо нормите записани в настоящия Етичен кодекс, учениците чрез своите родители могат да подадат писмен сигнал до Етичната комисия на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич, когато тези нарушения са извършени от възрастен – учител, служител или друг родител. Етичната комисия, съгласно регламента си за работа взема отношение по случая, както е посочено в този кодекс.

Раздел II - Морални отговорности на педагогически специалисти и служители в училището към ученици и родители

Чл.11. Педагогическият специалист на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич изпълнява задълженията си безпристрастно и непредубедено, като спазва принципа за равнопоставеност. В дейността си той се придържа строго към нормите, установени в настоящия Етичния кодекс.

Чл.12. Педагогическият специалист на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич е длъжен да опазва личната информация и данните на учениците и родителите.

Чл.13. Педагогическият специалист на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич е длъжен да:



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

- основава професионалната си дейност на съвременните знания за детското развитие и индивидуалните особености на всеки ученик;
- осъзнава, че всеки ученик представлява неповторима личност;
- съдейства за създаване на безопасна и здравословна среда, осигуряваща социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците;
- гарантира правото на ученика на свободно изразяване на мнение по всички занимаващи го въпроси;
- осигурява на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование;
- избягва напълно практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите;
- познава и спазва законите и процедурите, защитаващи ученика от насилствено физическо, сексуално или вербално; тормоз; емоционално малтретиране или занемаряване;
- уведомява ръководството на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич и органите за закрила на детето при съмнение за малтретиране на ученик и да следи дали са предприети необходимите мерки;
- когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на ученик, да му окаже пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето;
- когато му станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на ученик, има моралната и законова отговорност да информира органите по закрила на детето.

Раздел III - Морални отговорности на педагогически специалисти и служители в училището към семейството

Чл.14. Педагогическият специалист е длъжен да :

- зачита достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения;
- уважава ценностите на семейството при отглеждането и възпитанието на децата и на правото му да взема решения за своите деца;
- зачита правото на семейството да бъде информирано и приобщено към процеса на работа с ученика;
- информира родителите за изследователските проекти, включващи техните деца. Не позволява и не допуска участие в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на ученика;
- избягва отношения с членове на семейството, които го облагодетелстват лично;



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

-осигурява поверителност на информацията, засягаща правото на семейството на личен живот, с изключение на случаите на малтретиране, лоша грижа или риск за благополучието на ученика;

-споделя наблюденията си за детето с цел всички засегнати страни да могат да вземат информирано решение, като стриктно се въздържа от пристрастие, в случаите на конфликт между членовете на семейството.

Раздел IV - Морални отговорности на педагогически специалисти и служители в училището към колегите

Чл.15. Педагогическият специалист е длъжен да:

-изгражда и поддържа на отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност и дава пример за това с поведението си;

-обменя информация и ресурси, които се отнасят към благополучието и закрилата на правата на ученика;

-работи за утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет, както и авторитета на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич

-уважава мнението на колегите си от СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич и се съобразява с правото им на личен живот;

-търси съдействието на непосредствения си ръководител при противоречия между колеги, които не могат да бъдат разрешени от самите тях.

Чл. 16. Служителят не трябва да иска, приема или разпределя подаръци, дарения, хонорари, услуги или други облаги за себе си или семейството си, за близки или колеги, които могат да доведат до пристрастност или да окажат влияние върху изпълнението на служебните му задължения, преценката или функциите му, или да бъдат възнаграждение за това.

Чл.17. Служителят не трябва да позволява да бъде поставян или да изглежда поставен в положение на зависимост от когото и да било. Той също не трябва да извършва работата си по начин, допускащ влияние от друг.

Чл. 18. Служителят опазва повереното му имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични цели. Информира своевременно директора при загубата или повредата му.

Чл.19.Служителят в изпълнение на заеманата длъжност трябва да осигури ефективно, компетентно и икономично използване на собствеността, средствата, услугите и финансовите източници, които са му поверени. Те не трябва да бъдат използвани за лични цели или да бъдат предоставяни на трети лица, освен ако е изрично предвидено.

Чл. 20. Служителят трябва да извършва необходимите действия за защита на сигурността и поверителността на информацията, за която е отговорен или му е известна.



Използва документите в училището единствено по повод изпълнение на служебните си задължения, при строго спазване на правилата за защита на информацията.

Чл.21. Бившият служител не трябва да използва или да разкрива поверителна информация, получена от него по време на службата му, освен ако законно е упълномощен да го направи.

Чл.22. Бившите служители трябва да се въздържат от коментари или действия, които биха причинили загуба на доверие в образователната система, училищната общност или който и да е служител в системата.

Раздел V - Морални отговорности към обществото

Чл.23. Предоставяне на висококачествени програми и услуги. Не можем да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Чл. 24. Да се работи за създаване на сигурна обществена среда, в която ученикът да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл.25. Да се работи за подобряване на сътрудничеството между организациите, както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на учениците и семейството.

Чл.26. Да се работи за популяризиране на правата на учениците, както и за повишаване на чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл. 27. Да се работи в подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на учениците и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Раздел VI. Родители

Чл.28. (1) Родителите имат следните права, свързани с етиката в отношенията с работещите в училище:

-периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността;

-да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите, с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

-да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

-най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;

-да избират и да бъдат избирани в общественния съвет на училището;

-да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището и центъра за подкрепа за личностно развитие.

Чл.29. (1) Родителите имат следните задължения, свързани с етичните правила в училището:

-да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно училището в случаите на отсъствие на ученика;

-редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;

-да спазват правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на ученика;

-да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;

-да участват в родителските срещи;

-да се явяват в училището след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.

Чл.30. Родителите нямат право да решават каквито и да е проблеми с чуждо дете в отсъствие на негов родител. **Саморазправата е абсолютно недопустима!**

Чл. 31. Родителите носят отговорност за поведението на децата си и ги учат сами да поемат отговорност за последствията от поведението им.

Чл.32. Родителите зачитат професионалната компетентност на учителите, техните права и лично достойнство.

Чл.33. Родителите не злоупотавят учителите и не изказват критика към тях в присъствие на децата си.

Чл.34. Родителите не предявяват претенции към учителите относно учебната Програма и други регламенти в училище, които имат общозадължителен характер за цялата образователна система.

Чл.35. Родителите имат отговорност към поведението на децата си в Интернет пространството. Те трябва да насочат децата си как резултатно да търсят информация в Мрежата, как да я оценяват критически, как да развиват навици за общуване във виртуалното пространство и да наложат правила за пребиваването в него.

Раздел VII - Обществен съвет

Чл.36. На основание чл. 265 от ЗПУО



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

/1/.С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към всяко училище се създава обществен съвет.

/2/.Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението им.

/3/.Общественият съвет в училището:

-одобрява стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;

-участва в работата на педагогическия съвет при обсъждане на избора на ученически униформи;

-участва в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.

/4/.При неодобрение от обществения съвет на актовете, те се връщат с мотиви за повторно разглеждане от педагогическия съвет. При повторното им разглеждане педагогическият съвет се произнася по мотивите и взема окончателно решение.

ГЛАВА ТРЕТА - ПРАВИЛА ЗА ПРИЛАГАНЕТО НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Раздел I. Наблюдаване, установяване и докладване на нарушения на етичния кодекс

Чл.37. В СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич се определя механизъм за наблюдение, установяване на нарушения, докладването и предприемането на мерки по действието на Етичния кодекс на общността с цел да се гарантира спазването на неговите норми. Основните принципи за работа на този механизъм са законност, обективност, непристрастност и демократичност.

Чл.38. Нарушения на нормите на Етичния кодекс се установяват по писмени сигнали от всички членове на училищната общност и всички граждани при взаимоотношенията им в СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич.

1.Устни сигнали могат да подават само учениците като ги представят на съответните отговорни лица – класен ръководител, дежурен учител, заместник- директор, които са длъжни да уведомят директора за постъпилите сигнал.

2.Писмените сигнали се внасят в деловодството на училището и се регистрират в регистър жалби, сигнали, молби и предложения.

3.Сигнали за извършени от директора нарушения се установяват само в писмен вид, внесени в РУО – гр. Добрич.



Чл.39. Всеки подаден сигнал за нарушение на нормите на Етичния кодекс от учител или служител в СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич се проверява лично от директора не по-късно от края на следващия работен ден.

1. В случай, че директорът отсъства проверката се извършва след неговото завръщане.

Лицето, заместващо директора е длъжно да го информира за всички подадени сигнали по време на неговото отсъствие.

Чл.40. Установяването на нарушението, за което е подаден сигнал, задължително включва разговор с лицето, срещу когото е подаден. Когато нарушението е от учител или служител на разговора присъства и председателят на Комисията по етика или друг неин член. При необходимост могат да бъдат проведени и други действия, свързани с обективното изясняване на случая, който е сигнализиран.

1. Ако в хода на разговора се установи необходимост, се съставя писмен протокол за подадения сигнал и установеното нарушение, който се подписва от лицето подало сигнала, служителя срещу когото е сигнала и поне още едно лице което е присъствало на разговора.

2. При констатирани с протокол нарушения на нормите на Етичния кодекс от учител или служител, директорът може да го насочи към Комисията по етика, която дава становище по случая съобразно своите правомощия.

Чл.41. При констатирани нарушения на нормите на Етичния кодекс от учители и служители в СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич, гражданите представят случая на директора на училището в писмен вид.

Чл.42. При констатирани нарушения на нормите на Етичния кодекс от директора на училището, гражданите представят случая в писмен вид в РУО – гр. Добрич

Чл.43. Всички сигнали за нарушения на нормите на Етичния кодекс от учители и служители се проверяват по реда на Кодекса на труда – от работодателя по силата на трудовите правоотношения.

Чл.44. Всички сигнали за нарушения на нормите на Етичния кодекс от директора на училището се проверяват по ред, определен от РУО – Добрич.

Чл.45. При безспорно установени нарушения на нормите на Етичния кодекс от учители и служители на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич директорът взема решение дали да се търси дисциплинарна отговорност по реда на Кодекса на труда, по трудови правоотношения.

1. Директорът на училището издава мотивирана заповед за налагане на дисциплинарно наказание на учителите, заместник-директора и служителите.

2. Всички наложени дисциплинарни наказания за нарушения на нормите на Етичния кодекс могат да бъдат обжалвани от заинтересованите лица по съответния административен и/или съдебен ред.



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

Раздел II Комисия по етика

Чл.46. Директорът на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич осъществява наблюдение за спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси, като създава Комисия по етика.

Чл.47. Комисията по етика се избира най-късно в срок до 30 дни след приемане на Етичния кодекс.

1. В състава на Комисията по етика се включват представители на педагогическия и непедagogически персонал.

2. Комисия по етика се състои от 3 члена

3. Членовете се избират от общото събрание на учебното заведение за срок от една година.

4. Комисията по етика съставя процедура за дейността си, като част от Етичния кодекс на училището, която задължително урежда:

- Реда за събиране на информация и приемане на сигнали;
- Срокове за разглеждане и отговор на сигналите
- Формата на произнасяне на казусите – становища, тълкувания и пр.

5. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Общото събрание.

Чл.48. Всеки заинтересован член на училищната общност може да внесе сигнал в Комисията по етика. За целта се създава регистър на жалбите в деловодството на учебното заведение. Постъпилите жалби се предоставят на комисията по етика в 1 дневен срок.

Раздел III. Процедура пред комисията по етика

Чл.49. Депозиране на сигнал за нарушение на Етичния кодекс:

1. Когато в комисията по етика се получи сигнал за нарушаване на Етичния кодекс, Комисията следва да се увери, че има достатъчно информация, която да даде възможност да бъде разгледано оплакването.

2. Сигналът следва да съдържа:

- a. Данни за лицето, което подава оплакването – трите имена, позицията която заема, телефон за връзка;
- b. Данни за служителя, който в случая е нарушил Кодекса – имена и позиция, която заема.
- c. Кратко изложение на действието /бездействието/, по възможност и доказателство в подкрепа на това.

3. На първото си заседание след получаване на сигнала Комисията по етика разглежда същия и излиза с решение, дали да започне разследване и дали оплакването отговаря на изискванията, предвидени в настоящия Кодекс.



4. Ако комисията установи, че оплакването не отговаря на формалните изисквания на Етичния кодекс тя изпраща писмо на лицето, да отстрани нередностите, като определя срок. Ако не бъдат отстранени недостатъците на оплакването, Комисията го оставя без разглеждане.

5. Ако Комисията установи, че оплакването отговаря на предвидените в Етичния кодекс изисквания, следва да извърши разследване и да даде становище по него.

Чл.50. Действия на Комисията по етика при разследване на подаден сигнал:

1. Комисията връчва писмо на лицето, посочено в жалбата, като нарушител на Кодекса, в което го запознава с постъпилото оплакване и го поканва в срок от 3 дни от връчване на писмото да представи отговор, заедно с доказателствата, на които се позовава.

2. В случай, че лицето признае, че е действало в нарушение на Етичния кодекс, се изготвя предложение за мерките, които ще бъдат взети за проправяне на ситуацията.

3. В случай, че лицето отхвърли обвиненията, се насрочва заседание на Комисията по етика, за изслушване на двете страни и вземане на окончателно решение по казуса.

4. Когато комисията установи, че има нарушения на Етичния кодекс породени от недоразумения, временен афект или друга форма на непредумишлени действия тя предоставя възможност на страните да изяснят ситуацията и отношенията помежду си и да постигнат удовлетворително за тях приключване на случая. За развитието и приключването на случая Комисията, в свое становище, уведомява писмено директора.

5. Когато Комисията констатира извършено грубо нарушение на Етичния кодекс и/или отказ на страните да постигнат удовлетворително за тях приключване на случая, тя излиза със становище пред директора за предприемане на следващи мерки по него. В становището се посочват установените нарушения на Етичния кодекс, проведената от Комисията работа по случая и резултатите от нея.

Чл.51. Директорът след получаване на становището на Комисията по етика се запознава със случая, като взема предвид всички факти и обстоятелства и може да реши:

- Да поиска от служителя да отстрани нарушението
- Да поиска гаранции от служителя, по отношение на бъдещо поведение;
- Да поиска служителя да понесе дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

Чл.52. В своята работа Комисията по етика спазва следния регламент:

1. Подаването на сигнал към Етичната комисия става в деловодството на училището, което го представя на председателя на Комисията в 1 дневен срок.

2. Желателно е всеки сигнал да бъде придружен с доказателства. Ако липсват такива, Комисията може да ги изиска като условия за разглеждане на случая.

3. Комисията по етика не разглежда анонимни сигнали.

4. След получаване на сигнала, председателят на Комисията свиква заседание за неговото разглеждане в 3 дневен срок.



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

5. На първото си заседание за разглеждане на сигнала Комисията излиза с решение дали оплакването отговаря на изискванията и дали ще започне разследване по него.

6. Ако Комисията установи, че оплакването не отговаря на предвидените норми в Етичния кодекс, в 3 дневен срок от провеждане на заседанието тя връчва писмо на лицето, подало сигнала да отстрани нередностите. Срокът за отстраняването им е 7 дни.

7. Ако не бъдат отстранени нередностите на оплакването, Комисията го оставя без разглеждане.

8. Ако Комисията установи, че оплакването отговаря на предвидените норми в Етичния кодекс, тя започва разследване като в 3 дневен срок след първото заседание по случая връчва писмо на лицето, посочено в жалбата, като нарушител на Етичния кодекс.

9. В писмото комисията запознава лицето с постъпилото оплакване като прилага копие от него и го поканва в срок 3 дни от връчване на писмото да представи писмен отговор, заедно с доказателствата, на които се позовава.

10. Комисията по етика излиза със своя становище по всеки получен сигнал в 3 дневен срок, след датата на последното проведено заседание по случая.

11. Когато директорът на училището насочва получен към него сигнал за разглеждане от Комисията по етика той връчва копие от него с придружаващо писмо на председателя на Комисията.

12. За всяко свое заседание Комисията води протокол. Заседанията са редовни и се провеждат ако присъстват всички членове на Комисията.

13. На свое първо заседание Комисията избира секретар, на ротационен принцип, който да води протоколите от заседанията.

14. Цялата документация на Комисията се съхраняват от нейния председател.

15. Комисията поддържа протоколна книга, входяща книга за регистрация на сигналите, изходяща книга за регистрация на кореспонденцията и класьор на издадените становища.

Раздел IV. Стандарти за обслужване на гражданите

Отнасяйте се към всички граждани с уважение. Отнасяй се с другите така, както ти искаш да се отнасят към теб.

Проявявайте неутрална и честна позиция спрямо всички хора. Реализирайте поведение, лишено от пристрастия, честно и равнопоставено отношение към всички граждани.

Демонстрирайте външен вид и поведение, които да се отразят положително върху имиджа на училището. Начинът на обличане говори за нашето отношение. Носете облекло, подходящо на заеманата длъжност. Помнете, че това, което носите, се отразява на вашето настроение, на грижата, която полагате в работата си, и на реакцията на гражданите.



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

Отговаряйте осведомено и предоставяйте актуална и точна информация. Стремешът на служителите на училището да бъде максималното подпомагане на гражданите.

Поддържайте професионално отношение. Професионализмът се разкрива чрез работата, която се върши етично, компетентно и позитивно.

Насърчавайте работата в екип. Работата в екип е способността за съвместна работа за постигане на обща цел. Способността да се насочват личните постижения към организационни цели, е формулата обикновените хора да постигат необикновени резултати.

Спазвайте ангажиментите си. Помнете, че важен елемент от качествено обслужване на гражданите е посрещането на техните нужди и очаквания.

Отговаряйте навреме. Отделяйте на гражданите необходимото време.

Променяйте вашата организация. Старайте се всеки ден да установявате отлична работна етика и да намирате начини да участвате активно в работата на вашата организация. Духът на служителите е важен и зависи от максималните усилия на всички.

Създайте ваш собствен стил на обслужване на гражданите. Бъдете искрени и последователни по всяко време. Помнете, че личните ви качества се отразяват на стандартите, които създавате за самите себе си. Разликата между ефективно и неефективно обслужване на гражданите е въпрос на: КОМПЕТЕНТНОСТ, УМЕНИЯ ЗА ОБЩУВАНЕ, СЪПРИЧАСТНОСТ.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА - КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл.53. Конфликт на интереси възниква, когато учителят или служителят има личен интерес, който му влияе до толкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебни задължения.

Чл.54.(1) При възлагането на служебна задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт между служебните му задължения и неговите частни интереси, служителят следва своевременно да уведоми своя ръководител.

/2/. Служител, на когото станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси в училището, в което е назначен, предприема необходимите мерки за изясняване на въпроса. Когато служителят се съмнява дали дадена дейност е съвместима със служебните му задължения, той трябва да обсъди това със своя ръководител.

Чл.55. Служителят не може да използва служебното си положение за осъществяване на свои лични или на семейството си интереси.

Чл.56. Служителят трябва да избягва всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт той е длъжен да информира веднага ръководителя си.



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

Чл.57. Служителят не трябва допуска възможност друг колега да го постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

&1. Контролът за спазване на нормите на настоящия Етичен кодекс се осъществява от Комисията по етика.

&2. При неспазване нормите на поведение в този кодекс служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда и Правилника за устройството и дейността на училището.

&3. При първоначално встъпване в длъжност непосредственият ръководител е длъжен да запознае работещия с разпоредбите на този кодекс.

&4. Настоящият Етичен кодекс на училищната общност е задължителен за всички нейни членове – ученици, учители, служители и родители

&5. Всички ученици, учители, служители и родители в училището се запознават с настоящия Етичен кодекс лично, срещу подпис в рамките на годишния инструктаж в началото на всяка учебна година.

&6. Отклоненията на нормите на настоящия кодекс водят до санкциите предвидени в Закона за предучилищно и училищно възпитание, Кодекса на труда и Правилника за дейността на СУ „Г.С. Раковски“, гр. Добрич

&7. Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване, в съответствие промените в нормативната база и очакванията на обществото.