



Спортно училище „Георги Стойков Раковски“
гр. Добрич, ул. Александър Др. Сивков 3, 058/666711, sport_school_g.s.rakovski@abv.bg

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
ЗА РАЗВИТИЕ НА
СПОРТНО УЧИЛИЩЕ
„ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“
ГРАД ДОБРИЧ**

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА



СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение.
- II. Анализ на реализацията на поставените в годишния план цели.
- III. Държавен прием и движение на учениците.
- IV. Дейности по подготовка на учебната година
- V. Контролна дейност по организацията на работа и спазване на ДОС.
- VI. Ефективност на учебно-възпитателния процес.
- VII. Участие в реализиране на проекти.
- VIII. Работа на училищната комисия и взаимодействие с местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни.
- IX. Насоки за оптимизиране на дейността на Спортно училище през 2025/2026 учебна година.
- X. Заключение.



I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Стратегията за развитие на Спортно училище „Георги Стойков Раковски“ е съобразена с всички актуални нормативни документи от системата на образованието и националната стратегическа рамка за развитие на образованието.

Отчетът за изпълнение на Стратегията за учебната 2024/2025 година е изготвен въз основа на преглед на изпълнението на Годишния план:

1. При изготвянето е взета информация и от следните документи:

- Информация от задължителните училищни дейности;
- Докладите на класните ръководители;
- Докладите на председателите на постоянните училищни комисии, методическите обединения, педагогически съветник;
- Доклади на председателите на комисии, определени със Заповед на директора, работещи по проекти, програми и отговарящи за конкретни мероприятия, съгласно Годишния план на училището;
- Проведената контролна дейност през настоящата учебна година.

2. Осъществява следните цели:

- Оценка на резултатите от успеха на учениците - сравнение на резултатите им в началото и в края на учебната 2024/2025 година;
- Определяне на корекционни мерки за оптимизиране на дейността през следващата 2025/2026 учебна година.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПОСТАВЕНИТЕ В ГОДИШНИЯ ПЛАН ЦЕЛИ:

Цялостната дейност на Спортно училище „Георги Стойков Раковски“ за учебната 2024/2025 година протече съгласно залегналите в годишния план цели. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес (ОВП). Правилното планиране на ОВП е решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

В началото на учебната 2024/2025 г. са актуализирани всички вътрешни нормативни документи. Тематичното планиране на учебния материал е съобразен с ДОС и учебния план на училището. Сформирани са постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.

Основната цел на Спортно училище „Георги Стойков Раковски“ е да създаде условия за благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за образование на учениците и развитие на учителите и да привлече към партньорство родителите на учениците.

Училището е разпознаваемо в системата на образованието, като единственото спортно училище в областта.

III. ДЪРЖАВЕН ПРИЕМ И ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:



За учебната 2024/2025 година в Спортно училище „Георги Стойков Раковски“ бе осъществен държавен прием както следва:

- След завършен четвърти клас: 1 паралелка с 12 ученици;
- След завършен 7 клас (*завършено основно образование*): 1 паралелка с 21 ученици;

Броят на учениците в началото на учебната година е 149, разпределени в 8 паралелки и 11 ученици в самостоятелна форма на обучение. Средната пълняемост е 19 ученици в паралелка, което е предпоставка за добра ефективност на материалните разходи на училището. През учебната година броят на учениците в дневна форма на обучение се е увеличил (в края на м. юни са 158 учениците), а за самостоятелната форма са подадени още три заявления, като шестима от учениците в самостоятелна форма не са се явили на изпитите.

Във връзка с организация и осъществяване на нов прием за учебната 2025/2026 година бяха организирани редица мероприятия за агитация и пропаганда на спорта и по-точно високо спортно майсторство, което най-добре може да бъде постигнато при обучение в спортно училище. За приемните изпити бе осигурено и много добро специализирано наблюдение за точното отразяване на резултатите от медицинските тестове по време на приема.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ПОДГОТОВКА НА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

Осъществена е осигуреност с училищна документация съобразно изискванията на Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Учебната документация, приета и съхранявана в училището, включва учебни планове и учебни програми, за общообразователните предмети и отделните видове спорт, по които се обучават учениците. Архивира се съгласно утвърдена номенклатура за архивиране от Държавен архив - Добрич.

Материално-техническата база (МТБ) осигурява условия за ефективен учебно-възпитателен процес. Във всеки кабинет има мултимедия, която подпомага учебно-възпитателната дейност. Училището разполага със спортни зали по някои спортове. Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължава, но успоредно с това стои на преден план проблемът с нейното опазване.

Проблеми с кадровото осигуряване в училище няма. За учебната година учебния процес е обезпечен с педагогически и непедagogически специалисти.

Има обезпеченост с учебници и учебни помагала – на 100% за учениците от V до XII клас.

V. ЕФЕКТИВНОСТ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС:

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти.

- **Усъвършенстването на процесите за управление на качеството** се постига при спазване на следните изисквания:
 1. подобряване работната среда чрез прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към училищната среда, чрез осигуряване на достъпна архитектурна среда, чрез модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура.



2. осигуряване развитие на персонала чрез подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност, повишаване на ефективността на административното обслужване и на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.
3. подобряване резултатите от ОВП чрез повишаване на мотивацията на обучаемите, намаляване на дела на ранно отпадналите от обучението, превенция на тормоза в училище и участие в проекти и НП /Национални програми/, свързани с повишаване на качеството на обучението-откриване на STEM център.

➤ За изпълнение на мерките са заложили следните показатели за измерване на постигнатото качество на образование в училище:

1. Постигнати резултати от учениците.

Ориентир за ефективността на УВП е средният годишен успех – добър 3.92.

2. Резултати от НВО.

3.	КЛАС	БЕЛ (среден брой точки)	МАТЕМАТИКА (среден брой точки)
4.	VII	18,28	20,27
5.	X	19,71	15,06

6.

3. Резултати от ДЗИ.

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ	БРОЙ ЯВИЛИ СЕ	СРЕДЕН УСПЕХ
БЕЛ	17	3,23
ЗДИПК	16	3,45

4.

СПОРТНИ постижения.

Завоювани брой медали в Спортно училище „Георги Стойков Раковски“ за учебната 2024/2025 година от държавни първенства и „Купа България“ са общо 61, от които 33 златни, 15 сребърни и 13 бронзови, разпределени по различните видове спорт, както следва:

- **Борба свободен стил** – общ брой – 4 медала, от които 2 златни, 1 сребърен и 1 бронзов;
- **Лека атлетика** – общ брой – 6 медала, от които 4 златни, 1 сребърен и 1 бронзов;
- **Вдигане на тежести** – общ брой – 33 медала, от които 20 златни, 7 сребърни и 6 бронзови;
- **Бокс** – общ брой – 18 медала, от които 7 златни, 6 сребърни и 5 бронзови;
- **Футбол, хандбал и художествена гимнастика имат медали от други различни турнири.**
- **Компютърна база** – училище разполага с 2 компютърни кабинета и 7 мултимедийни кабинета. Предстои завършването на 3 STEM кабинета.



- **Силни страни на учебно-възпитателната дейност:**
 - ✓ Квалифицирани учители.
 - ✓ Добра научна и методическа подготовка.
 - ✓ Добра мултимедийна среда.
 - ✓ Допълнителна работа (консултации).
- **Слаби страни на учебно-възпитателната дейност:**
 - ✓ Недостатъчно време за подготовка на учениците.
 - ✓ Липса на непосредствен контрол от родителите (голяма част са извън страната).
 - ✓ В недостатъчна степен е мотивацията за учебен труд и завършване на образователна степен.
 - ✓ Безпричинни отсъствия.
- **Мерки за преодоляване трудностите:**
 - ✓ Завишаване контрола на подготовка на учениците за учебните часове.
 - ✓ Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.
 - ✓ Консултации.
- **Препоръки към учебната дейност:**
 - ✓ За по-ефективното използване на компютърната техника е необходима по-добра организация за използването на софтуера за учебни цели – използването на лицензиран софтуер, антивирусна защита, забрана за инсталиране на игри и други програми от учениците.
 - ✓ Необходимо е диагностиране по паралелки на причините за големия брой на отсъствията и планиране мерки за преодоляването им заедно с родителската общност.
 - ✓ Психологическа подкрепа от педагозите, а при необходимост и от специалисти.

➤ **Квалификационни дейности:**

Осъществява се както външна, така и вътрешно-училищна квалификационна дейност. В училището учителите по отделните учебни дисциплини постоянно повишават своята квалификация.

През месец февруари 2025 г. бе проведено вътрешноинституционално обучение на тема: „Лидерството – в образованието и спорта“.

Освен това служителите взеха участие в квалификационен курс в периода 05-06 април 2025г. на тема: „Статут, права и задължения на педагогическия и непедагогическия персонал. Подготовка на професионално портфолио.“

➤ **Спортна дейност:**

Спортно училище „Георги Стойков Раковски“ разполага с много добри обновени спортни зали за някои видове спорт.

➤ **Препоръки към учебната дейност:**

- ✓ Оптимизиране в по-голяма степен учебно-тренировъчната дейност – изработване на по-гъвкава учебна програма, съобразена със спецификата на отделните спортове;
- ✓ Създаване на допълнителен брой подготвителни групи, които да бъдат сигурен резерв за осъществяване на качествен държавен план-прием



- ✓ Синхронизиране на дейността с останалите общообразователни училища за насочването на таланти в спорта ученици, които да продължат образованието си в спортно училище, а не да пречат за тяхното по-нататъшно развитие
- ✓ Да се изисква съдействие от спортните федерации за оптимизиране учебните програми и осигуряване на тренировъчни кадри за водене на подготвителни групи.
- ✓ Училищното ръководство в рамките на възможностите да подпомага, както и досега, клубовете и федерациите с екипировка, технически пособия и осигуряване на спортно-подготвителни лагери.

VI. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ ПО ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТА И СПАЗВАНЕ НА ДОС:

През текущата 2024/2025 година обект на контрол бяха:

- ✓ прилагането и изпълнението на държавните образователни изисквания и на нормативните актове в средното образование;
- ✓ планирането, организирането и провеждането на учебния процес;
- ✓ правилното водене на задължителната училищна документация;
- ✓ спазването на правилника за дейността и вътрешния ред;
- ✓ спазването на изискванията за трудовата дисциплина и седмичното разписание;
- ✓ организацията на учебно-възпитателната работа по отделните учебни предмети чрез посещения в учебни часове;
- ✓ спортно-тренировъчната дейност;
- ✓ изпълнението на препоръките към работата на учителите, дадени от експерти от РУО;
- ✓ дейността на заместник-директорите, административния и помощния персонал.

Изготвен бе план за контролна дейност на директора, а членовете на учителския колектив са запознати с предвидените проверки и задачи в плана. Заместник-директорите също изготвиха свои планове за контролна дейност. Всички резултати от съответните проверки са отразени в констативни протоколи, описани са в съответните книги за контролна дейност, а констатациите в тях са сведени до знанието на проверяваните.

При добра организация и провеждане са направени необходимите констатации, анализи и изводи. Извършени са проверки и за присъствието на учениците в учебните и тренировъчните часове, като са наложени и следните санкции за допуснати отсъствия по неуважителни причини:

БРОЙ УЧЕНИЦИ С НАЛОЖЕНА САНКЦИЯ „Забележка“ по чл.199 ал.1, т.1 от ЗПУО	БРОЙ УЧЕНИЦИ С НАЛОЖЕНА САНКЦИЯ „Преместване в друга паралелка в същото училище“ по чл.199 ал. 1, т.2 от ЗПУО	БРОЙ УЧЕНИЦИ С НАЛОЖЕНА САНКЦИЯ „Предупреждение за преместване в друго училище“ по чл.199 ал.1 т. 3 от ЗПУО	БРОЙ УЧЕНИЦИ С НАЛОЖЕНА САНКЦИЯ „Преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ по чл.199 ал.1, т.4 от ЗПУО
23	0	0	0



VII. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОЕКТИ

Училищният екип работи по национални програми и проекти, насочени към дейности, провокиращи мотивацията на учениците за редовно посещение на училище, организиране свободното им време и предоставящи им възможност за публични изяви, участия в състезания, общински събития, празници и др. През настоящата учебна година стартираха дейностите по проект „Подай, атакувай, стреляй, отбележи!“ по програма „Еразъм +“, който се реализира в партньорство с ПГВМ „Проф. д-р Георги Павлов“ – Добрич. Училището беше домакин и посрещна учениците и учителите от спортните училища в Себеш /Румъния/ и Анкара /Турция/. В рамките на проекта бяха реализирани различни дейности, целящи подобряването на спортните умения на учениците и надграждането на лингвистичните, социалните и уменията за лидерство, гражданска активност и толерантност.

Освен това Спортното училище кандидатства и бе одобрено по НП „България – образователни маршрути“.

VIII. РАБОТА НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕСТНАТА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ

През текущата 2024/2025 учебна година дейността на УКБППМН е провеждана съгласно предварително изготвения план. Той обхваща периода на цялата учебна година и е съгласуван със съответния план на МКБППМН. Основните насоки в работата на комисията са: превенция на агресивното поведение, корекционно-възпитателна работа с ученици с девиантно поведение, обучителни трудности, асоциални прояви и превенция на различни видове зависимости.

Комисията осъществява дейността си в сътрудничество с различни институции и граждански структури на територията на гр. Добрич - МКБППМН, служителите в „Детска педагогическа стая“, Дирекция „Социално подпомагане“ и Отдел „Закрила на детето“, както и с други държавни и обществени органи, имащи пряко отношение към възпитателната работа на учениците и координиране на дейността на училищната комисия с тях.

Освен това учениците са запознати с училищния правилник и със Закона за закрила на детето, като в часовете на класа са разгледани теми, свързани с правните и здравните им знания, а родителите са запознати с различни дейности, свързани с превенция на рисковото поведение.

IX. НАСОКИ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ПРЕЗ 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

- Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
- ✓ Обучение и самообучение за по-добро равнище на владене и прилагане на интерактивни методи и други иновационни техники от педагогическия персонал, които да доведат до повишаване интереса на учениците към изучаваните предмети и покриване на ДОС за учебно съдържание;
- ✓ Провеждане от директора и заместник - директорите на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- ✓ Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на правилника за дейността на училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.



- **Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:**
 - ✓ Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - ✓ Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО –Добрич;
 - ✓ Актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
 - ✓ Обмяна на добри практики в МО.

- **Оптимизиране на училищната среда и организационната култура:**
 - ✓ Текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
 - ✓ Оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;
 - ✓ Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

- **Ориентиране на обучението по професионална подготовка в 8 клас към потребностите на пазара на труда чрез:**
 - ✓ Квалификация за повишаване на компетенциите за провеждане на модерно професионално обучение;
 - ✓ Осъществяване на актуално теоретично професионално обучение;
 - ✓ Оптимизиране на тренировъчната форма на обучение.

XI. Заключение.

С реализиране на дейностите Спортно училище „Георги Стойков Раковски“ се стреми да продължава да се развива като образователна институция, в която всяко дете има възможност да постигне най-доброто от себе си.

Училището осигурява не само придобиване на компетентностите, но извежда на преден план и редица преносими, „меки“ умения (напр. инициативност, оценка на риска, критично мислене, контролиране на емоциите, работа в екип, решаване на проблеми, поемане на отговорност), които осигуряват свързаност между личната, социалната и професионалната изява на съвременния човек.

Общите усилия на целия педагогически и непедagogически персонал са насочени към повишаване на качеството на учебно-възпитателния процес, спортно-тренировъчната и административната дейност.

Училището осигурява не само придобиване на компетентностите, но извежда на преден план и редица преносими, „меки“ умения (напр. инициативност, оценка на риска, критично мислене, контролиране на емоциите, работа в екип, решаване на проблеми, поемане на отговорност), които осигуряват свързаност между личната, социалната и професионалната изява на съвременния човек.

ДИРЕКТОР:
/НИКОЛАЙ ДЯКОВ/

